



«Утверждаю»
Директор МОУ Бирючёвской ОШ
Н.А.Старостина
Приказ № 76-о от 25.04.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Марафон профессий»
социально-гуманитарной направленности
срок реализации (02.06.2025 – 22.06.2025) – 1 смена
(30.06.2025 – 20.07.2025) – 2 смена

Авторы-составители:
Линникова Е.А., учитель русского языка
Шпет С.В., учитель истории и обществознания

2025 год

Оглавление

1) Пояснительная записка _____	3с.
2) Актуальность _____	3 с.
3) Преемственность и новизна программы _____	3 с.
4) Сроки реализации программы _____	3 с.
5) Педагогическая целесообразность программы _____	3 с.
6) Цели и задачи _____	3с.
7) Структура и механизмы реализации программы _____	4-5с.
8) Содержание _____	5-6 с
9) Ожидаемые результаты _____	8 с.
10) Принципы реализации программы _____	8-9 с.
11) Основные мероприятия _____	9-15 с.
12) Нормативно-правовая база _____	15-16 с.
13) Мотивационная система _____	16с.
14) Кадровое обеспечение _____	16-17 с.
15) Информационно-методическое обеспечение _____	17-18 с.
16) SWOT – анализ _____	19 с.
17) Список литературы _____	19-20 с.
18) Приложения _____	21-29с.

Пояснительная записка

Программа «Марафон профессий» реализуется в школьном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» и рассчитана на детей с 7 до 13 лет, которые посещают данное общеобразовательное учреждение с учетом их интересов и желаний.

Основополагающей идеей программы является развитие у детей внутренней мотивации к выбору профессий, к творчеству в разных видах деятельности, самореализации.

Игра, богатая различными положительными эмоциональными переживаниями, оставляет в душе ребенка глубокий след. Поэтому её широко используют в профориентационной работе с младшими школьниками в качестве одного из основных средств. Игры расширяют кругозор детей о труде, профессиях, технике, орудиях труда, условиях работы и т.д. Поэтому данная программа направлена на ознакомление детей с различными профессиями через игровую и творческую деятельность.

Деятельность лагеря дневного пребывания при МОУ Бирючевской основной школы способствует также укреплению и сохранению здоровья учащихся, активной их социализации и продолжению образования.

Актуальность программы.

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. На встрече Президента со студентами в Сочи 20.01.2022 года на Уроке от первого лица В.В. Путин заявил о важности ранней профориентации: «Профессиональная ориентация в школах нужна с первого класса. Нам нужны высоко-подготовленные кадры» Соответственно, главная задача - подготовить обучающихся к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению.

Проблема выбора профессии среди младших школьников связана с тем, что в этом возрасте ещё рано задумываться о серьёзном профессиональном выборе. У детей не возникают вопросы о содержании профессии, условиях работы, престиже, вознаграждении. Однако именно в этом возрасте могут возникнуть интересы, имеющие выход на будущую профессиональную деятельность. Чтобы помочь ученикам сделать осознанный выбор, необходимо познакомить их с максимальным количеством профессий. Реализация данной программы включает в себя мастер-классы, встречи с представителями разных профессий, конкурсы, сюжетные игры, квесты, экскурсии на предприятия, которые помогут

ученикам понять мир профессий, развить свои интересы и сделать осознанный выбор в будущем.

Новизна заключается в том, что за 18 дней дети познакомятся с самыми востребованными профессиями нашего села, города и района во время экскурсий в организации, во время встреч с представителями разных профессий.

Новацией этого года станет привлечение к реализации программы социальных партнёров, которые проводят беседы профессиональную деятельность, мастер-классы:

- Бирючевская библиотека
- ООО «Агрофирма Абушаев»;
- первичная организация РДДМ «Движение Первых»;
- почтовое отделение п. Новая Бирючевка.
- фонд «Защитники Отечества».

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя как можно максимально комфортно, имел бы разнообразные возможности для творческой самореализации.

Данная программа смены по своей направленности является социально- гуманитарной направленности, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет разнообразные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания «Непоседы».

У участников программы расширяются знания о различных профессиях, о содержании профессий, условиях работы, качествах, присущих людям тех или иных профессий. Способствовать развитию у детей такие черт характера, как трудолюбие, ответственность, терпение, воля, выносливость. Программа включает в себя разнообразные формы работы: лекции, практические занятия, групповые игры, экскурсии и множество других активностей, чтобы дети познакомились с разными аспектами будущей профессиональной жизни.

Идея программы: создание увлекательной развивающей среды для детей в возрасте 7-13 лет, которая позволит им исследовать различные профессии и развивать личные качества, необходимые для успешного профессионального самоопределения. Программы сочетает элементы обучения и игры, позволяя детям взаимодействовать друг с другом, открывать свои интересы и навыки через практические занятия, мастер-классы, экскурсии и творческие проекты.

Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребёнок мог выявить свои склонности и таланты, а также получить представление о современных профессиях, которые могут вызвать его интерес.

Принципы данной программы:

1. Индивидуальный подход: Каждому ребёнку представляется возможность реализовать свои идеи, участвуя в проектах, согласно своим интересам и талантам.

2. Игровая форма обучения: Использование игровых методов и активных форм работы обучение станет увлекательным и весёлым, а участнику будет легче усвоить новую информацию.

3. Командная работа: Стимулирование сотрудничества между детьми через групповые задания и проекты, что развивает навыки общения и взаимопомощи.

4. Практическая ориентация: Включение практических занятий и мастер-классов, позволяющие детям на практике проверить себя в различных профессиях и сфере деятельности.

5. Креативность и инициатива: Поощрение творческого подхода и самостоятельности, чтобы дети могли проявить инициативу и предлагать свои идеи в ходе программы.

6. Разнообразие профессий: Представление широкой информации о различных профессиях с акцентом на современные тенденции и возможности для будущего чтобы расширить горизонты детей.

7. Безопасность и поддерживающее окружение:

8. Создание комфортной и благоприятной атмосферы, где каждый ребёнок чувствует себя ценным и уважаемым участником, что способствует открытости и готовности к обучению.

Таким образом идея и принципы программы направлены на создание динамичной и вдохновенной среды, которая способствует всестороннему развитию детей и формированию их профессионального самоопределения.

Сроки реализации программы: 1 смена-02.06.-22.06.2025г, 2 смена – 30.06.-20.07.2025г.

Цель программы: сформировать у детей базовые представления о мире профессий и способствовать развитию их индивидуальных способностей и навыков необходимых для будущего профессионального самоопределения.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить кругозор детей по различным профессиям;
- познакомить детей с основами трудовой деятельности и принципами ответственности;
- создание условий в лагерной смене для детей, чтобы познать себя и свои интересы в области профессий через игры и мастер-классы;
- познакомить детей с качествами, присущих людям тех или иных профессий через экскурсии на предприятия.

Развивающие:

- развивать у детей навыки коммуникации и работы в команде;
- способствовать развитию профессионального определения через знакомство с профессиями;
- провести групповые проекты и игры, направленные на совместное решение задач, где каждый ребёнок сможет внести свой вклад;
- развивать такие черты характера, как трудолюбие, ответственность, терпение, воля, выносливость.

Воспитательные:

- формировать основы трудовой этики и профессиональных навыков;
- способствовать воспитанию уважения к людям труда, понимание роли профессии в жизни человека;
- мотивировать детей к дальнейшей профессиональной деятельности.

Эти задачи помогут создать интересную среду для детей в лагере, а познавательная программа способствует развитию детей и их профориентацию.

Ожидаемые результаты

Задачи	Обучающийся будет знать	Обучающийся будет уметь	Обучающийся будет иметь опыт	Способ диагностики
Обучающие	особенности изученных профессий: художник, фермер, эколог, врач и медицинская сестра, журналист, видеоблоггер, инженер, программист и другие.	- добывать информацию из Интернета, книг, журналов; - получить первичные практические знания и умения в области различных профессий; - кратко выражать свои мысли.	профессиональных действий в рамках мастер-классов, творческих проектов, экскурсий.	входная итоговая анкетирование, практическое задание, проектные задания, исследовательская работа.
Развивающие	Как сделать осознанный выбор профессии в будущем.	Приобретёт трудовые и практические навыки		Сбор информации из различных источников

Воспитательные	Правила поведения в коллективе. Правила бесконфликтного поведения. Правила здорового образа жизни.	Сформируются полезные привычки. Выполнять утреннюю зарядку. Соблюдать правила личной гигиены.	Приобретут навыки коллективного взаимодействия, общения со сверстниками и взрослыми, уважать мнение других.	-наблюдение, анкетирование методом неоконченного предложения.
----------------	--	---	---	---

Механизм реализации программы

В основу деятельности летнего школьного лагеря мы взяли следующие:

Технологии	Формы работы	Виды деятельности
<p><i>ведущие технологии:</i> игровые</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>сопутствующие технологии:</i> педагогика сотрудничества и групповые технологии 	психологические игры, творческие проекты, игровые программы, ролевые игры, исследовательская работа, интеллектуальные игры, спортивные игры и соревнования, танцевально-развлекательные программы, фотовыставки, экологические акции и т.д.	игровая, досуговая, коммуникативная, организаторская, трудовая, исследовательская, познавательная, физкультурно-оздоровительная, аналитическая.

Выбор технологий обусловлен тем, что они наиболее полно обеспечивают достижение поставленных целей и задач программы.

Содержание программы.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

В лагере с дневным пребыванием «Марафон профессий» школьники погрузятся в увлекательный мир разных профессий и узнают о них больше через игры, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и творческие задания. На протяжении всей смены наши юные участники будут путешествовать по станциям, разгадывая «Тайну профессий». Каждая станция посвящена отдельной профессии, что позволяет детям не только узнать о том, чем занимаются взрослые, но и попробовать себя в различных ролях.

В конце смены участники должны разгадать "Тайну профессий" — загадку, которая объединяет все знания и навыки, полученные за время путешествия. Только объединив усилия, участники смогут раскрыть эту тайну и понять, что в мире профессий нет ничего невозможного, а каждый из них способен изменить свою жизнь и жизнь окружающих.

Такое путешествие по станциям развивает детей, помогает им узнать много нового в интересной и интерактивной форме. Каждая станция будет оформлена соответствующим образом, чтобы создать атмосферу, соответствующую теме, и у участников остались яркие впечатления.

Мероприятия проводятся на свежем воздухе или в закрытых помещениях отдельно для каждого отряда. Также проводятся работы в отряде, программу которого разрабатывают отрядные вожатые, ориентируясь на возрастные особенности детей. Ежедневно будут проводиться утренние зарядки.

С целью развития у подрастающего поколения и уважения к символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества проводятся мероприятия, посвященные памятным и государственным праздникам. Это – День России и День памяти и скорби.

Программа «Марафон профессий» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014)
- ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (определил Минобрнауки, как орган уполномоченный осуществлять государственный контроль за соблюдением требований законодательства РФ в данной сфере)
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012)
- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможно-

стями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388)

- Приказ МУ «Управление образования» «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2025 года»
- Приказ «Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием»
- Приказ «Об утверждении Положения о школьном лагере с дневным пребыванием»
- Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка в лагере дневного пребывания».
- Правила внутреннего распорядка в школьном лагере с дневным пребыванием при ОУ
- Инструкция для работников школьного лагеря с дневным пребыванием при школе по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
- Акт приёма школьного лагеря с дневным пребыванием.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный. Январь-май.

2. Организационный – 1-3 день. Главное условие успешной адаптации ребенка - это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Важно создать условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов.

3. Основной 4-15 день– это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапов.

А. Учебно-демонстрационный;

Б. Демонстрационно-закрепляющий.

На первом этапе происходит овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с планом лагерной сменой; правилами, понятиями, ролями, позициями, отвечающими ожиданиям и интересам подростков; организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретённые знания и навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение учебной программой. Корректировка ценностно- ориентированной сферы ребёнка.

На втором этапе происходит: организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в её подготовку и проведение; демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самореализации и самоорганизации; корректировка межличностной сферы взаимодействия; анализ творческой деятельности воспитанников.

4. Заключительный этап (16-18 день)- время подведения итогов, определение степени результативности программы. Итоговый период настроен на ожидание дальнейшей реализации.

Основные мероприятия

1 смена

02.06.-22.06.2025г.

День, дата	Мероприятия
1 день 2 июня День знакомств	1) Торжественная линейка, с поднятием флага – открытие лагерной смены. 2) Входная диагностика 3) Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. 4) Подготовка к игре по станциям «Тайна профессий». 5) Беседа «Какие профессии я знаю» 6) Оформление отрядной комнаты. Разработка эмблемы отряда. 7) Игры на сплочение команды. 8) Подведение итогов дня
2 день 3 июня Журналист	1) Станция «Журналист» 2) Мастер-класс «Стань журналистом на один день!» 3) Спортивно -игровая программа «Формула здоровья» 4) Минутка безопасности. Беседа «ПДД с нами всегда» 5) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Журналист»
3 день 4 июня Фотограф	1) Станция «Фотограф» 2) Мастер –класс «Хочу стать фотографом!» 3) Выставка «Юный фотограф» 4) Минутка безопасности. Тренировочная пожарная эвакуация 5) Игра «Командные эстафеты» 6) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Фотограф»
4 день 5 июня Эколог	1) Станция «Эколог» 2) Мастер—класс «Посадка цветка в горшочек» 3) Фотовыставка «Природа вокруг нас» 4) Игровая программа «Знатоки природы» 5) Минутка безопасности. Правила поведения на воде 6) Акция «Чистый двор» 7) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Эколог»

<p>5 день, 6 июня</p> <p>День рождения А.С. Пушкина (День единых действий)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Торжественная линейка, с поднятием флага. День единых действий. 2) Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа: «Почему мы так говорим?» 3) Просмотр мультфильма «Сказка о Золотом петушке» 4) Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» 5) Квест «Сказки Пушкина». Беседа о профессиях писатель и библиотекарь. 6) Подведение итогов дня.
<p>6 день, 7 июня</p> <p>Социальный работник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Социальный работник» 2) Ролевая игра «Секреты доброты» 3) Изготовление открытки «Желаем добра» 4) Минутка безопасности. Безопасные каникулы. 5) Час Мужества. Встреча с сотрудниками фонда «Защитника Отечества» 6) Игровая программа «На привале» 7) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Социальный работник» 8) Торжественная линейка. Лучший отряд недели.
<p>7 день 9 июня</p> <p>Художник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Художник» 2) Мастер –класс «Хочу стать художником!» 3) Конкурс рисунков «Рисую Защитника Отечества» 4) Спортивно - игровая программа «Я –будущий Защитник Отечества» 5) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Художник»
<p>8 день, 10 июня</p> <p>Участковый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Участковый» 2) Встреча с участковым посёлка. Беседа «День безопасности» 3) Игровая программа «Безопасная дорога» 4) Изготовление памятки «Безопасное лето» 5) Подведение итогов дня. Профессия «Участковый»
<p>9 день, 11 июня</p> <p>Экскурсовод</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Экскурсовод» 2) Мастер-класс «Как стать экскурсоводом?» 3) Экскурсия в музей «Ишеевский текстильный комбинат» 4) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Экскурсовод»
<p>10 день, 12 июня</p> <p>День России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Торжественная линейка, День единых действий. 2) Праздник «Наш дом –Россия!» 3) Викторина «Юные патриоты России» 4) Игровая программа «Игры народов России» 5) Подведение итогов дня.
<p>11 день 13 июня</p> <p>Футболист</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Футболист» 2) Мастер-класс «Как стать футболистом?» 3) Соревнование по мини-футболу 4) Фотоколлаж «Звезды футбола» 5) Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 6) Игры с мячом.
<p>12 день, 14 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Турагент» 2) Конкурс «Рекламные буклеты»

Турагент	<ul style="list-style-type: none"> 3) Минутка безопасности. Безопасность на улице. 4) Экскурсия «Путешествие по родному посёлку» 5) Фотовыставка «Край любимый» 6) Подведение итогов дня. Тайны профессии «Турагент» 7) Торжественная линейка. Лучший отряд недели.
13 день 16 июня Медсестра	<ul style="list-style-type: none"> 1) Торжественная линейка. 2) Станция «Медсестра» 3) Встреча с медсестрой. Тема «Здоровье и уход за собой» 4) Мастер-класс «Основы первой помощи» 5) Конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ» 6) Игровая программа «Дворовые игры» 7) Подведение итогов дня. «Тайны профессии «Медсестра»
14 день 17 июня Фермер	<ul style="list-style-type: none"> 1) Станция «Фермер» 2) Беседа «Как стать фермером?» 3) Экскурсия на овощехранилище ООО «Агрофирма Абушаев» 4) Квест «Профессии села» 5) Подведение итогов дня. Профессия «Фермер»
15 день 18 июня День РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья. Правильное питание. 2) Знакомство с первичной организацией РДДМ «Движение Первых» 3) Игра «Будь в движении» 4) Турнир «Лучший шахматист лагеря» 5) Подведение итогов дня. Анкетирование «Моё настроение»
16 день 19 июня Профессии будущего	<ul style="list-style-type: none"> 1) Презентация «Профессии будущего» 2) Конкурс коллажа «Мечтаем о будущем» 3) Интерактивная игра «Создай свою профессию» 4) Знакомство с проектом «Орлята России» 5) Флешмоб «Орлята России» 6) Подготовка к концертной программе
17 день 20 июня Тайна профессий	<ul style="list-style-type: none"> 1) Станция «Тайна профессий» 2) Концерт «Все профессии нужны, все профессии важны» 3) Итоговая диагностика 4) Инструктаж по ТБ «Безопасные каникулы» 5) Игры на свежем воздухе.
18 день 21 июня День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> 1) Торжественная линейка «День памяти и скорби» 2) Просмотр фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина) 3) Мастер-класс по изготовлению гвоздики 4) Акция «Свеча памяти» 5) Торжественная линейка. Закрытие смены «Лучший отряд смены»

Основные мероприятия

2 смена

30.06.-20.07.2025 г.

День, дата	Мероприятия
1 день 30 июня День знакомств	<ol style="list-style-type: none"> 1) Торжественная линейка, с поднятием флага – открытие лагерной смены. 2) Входная диагностика 3) Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. 4) Подготовка к игре по станциям «Тайна профессий». 5) Беседа «Какие профессии я знаю» 6) Оформление отрядной комнаты. Разработка эмблемы отряда. 7) Игры на сплочение команды. 8) Подведение итогов дня
2 день 1 июля Журналист	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Журналист» 2) Мастер-класс «Стань журналистом на один день!» 3) Спортивно -игровая программа «Формула здоровья» 4) Минутка безопасности. Беседа «ПДД с нами всегда» 5) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Журналист»
3 день 2 июля Фотограф	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Фотограф» 2) Мастер –класс «Хочу стать фотографом!» 3) Выставка «Юный фотограф» 4) Минутка безопасности. Тренировочная пожарная эвакуация 5) Игра «Командные эстафеты» 6) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Фотограф»
4 день 3 июля Эколог	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Эколог» 2) Мастер—класс «Посадка цветка в горшочек» 3) Фотовыставка «Природа вокруг нас» 4) Игровая программа «Знатоки природы» 5) Минутка безопасности. Правила поведения на воде 6) Акция «Чистый двор» 7) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Эколог»
5 день 4 июля Библиотекарь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Библиотекарь» 2) Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа «Современные технологии в библиотечной деятельности» 3) Мастер-класс «Работа с социальными сетями» 4) Квест «По следам книг» 5) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Библиотекарь»
6 день 5 июля Социальный работник	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Социальный работник» 2) Ролевая игра «Секреты доброты» 3) Изготовление открытки «Желаем добра» 4) Минутка безопасности. Безопасные каникулы. 5) Час Мужества. Встреча с сотрудниками фонда «Защитника Отечества» 6) Игровая программа «На привале» 7) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Социальный работник» 8) Торжественная линейка. Лучший отряд недели.
7 день 7 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1) Станция «Футболист» 2) Мастер-класс «Как стать футболистом?»

Футболист	<ul style="list-style-type: none"> 3) Соревнование по мини-футболу 4) Фотоколлаж «Звезды футбола» 5) Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 6) Игры с мячом.
8 день 8 июля День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> 1) Торжественная линейка, с поднятием флага. День единых действий. 2) Викторина «Семейные традиции» 3) Снятие видеоролика «Спасибо семье» 4) Выставка рисунков «Моя семья» 5) Игры на свежем воздухе ««Веселяндия» 6) Подведение итогов дня.
9 день 9 июля Экскурсовод	<ul style="list-style-type: none"> 1) Станция «Экскурсовод» 2) Мастер-класс «Как стать экскурсоводом?» 3) Игра-путешествие «Города-Герои» 4) Игровая программа «Игры народов России» 5) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Экскурсовод»
10 день 10 июля Участковый	<ul style="list-style-type: none"> 1) Станция «Участковый» 2) Встреча с участковым посёлка. Беседа «День безопасности» 3) Игровая программа «Безопасная дорога» 4) Изготовление памятки «Безопасное лето» 5) Подведение итогов дня. Профессия «Участковый»
11 день, 11 июля Турагент	<ul style="list-style-type: none"> 1) Станция «Турагент» 2) Конкурс «Рекламные буклеты» 3) Минутка безопасности. Безопасность на улице. 4) Экскурсия «Путешествие по родному посёлку» 5) Фотовыставка «Край любимый» 6) Подведение итогов дня. Тайны профессии «Турагент»
12 день 12 июля Почтальон	<ul style="list-style-type: none"> 1) Станция «Почтальон» 2) Экскурсия на почту п. Бирючевка. 3) Мастер-класс «Письмо другу» 4) Конкурс стенгазет «Наш лагерь» 5) Игровая программа «Курьерский маршрут» 6) Торжественная линейка. Лучший отряд недели.
13 день 14 июля Медсестра	<ul style="list-style-type: none"> 1) Торжественная линейка. 2) Станция «Медсестра» 3) Встреча с медсестрой. Тема «Здоровье и уход за собой» 4) Мастер-класс «Основы первой помощи» 5) Конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ» 6) Игровая программа «Дворовые игры» 7) Подведение итогов дня. «Тайны профессии «Медсестра»
14 день 15 июля Фермер	<ul style="list-style-type: none"> 1) Станция «Фермер» 2) Беседа «Как стать фермером?» 3) Экскурсия на овощехранилище ООО «Агрофирма Абушаев» 4) Квест «Профессии села» 5) Подведение итогов дня. Профессия «Фермер»

15 день 16 июля День РДДМ	1) Минутка здоровья. Правильное питание. 2) Знакомство с первичной организацией РДДМ «Движение Первых» 3) Игра «Будь в движении» 4) Турнир «Лучший шахматист лагеря» 5) Подведение итогов дня. Анкетирование «Моё настроение»
16 день 17 июля Художник	1) Станция «Художник» 2) Мастер –класс «Хочу стать художником!» 3) Конкурс рисунков «Рисую Защитника Отечества» 4) Спортивно - игровая программа «Я –будущий Защитник Отечества» 5) Подведение итогов дня. Тайна профессии «Художник»
17 день 18 июля Профессии будущего	1) Презентация «Профессии будущего» 2) Конкурс коллажа «Мечтаем о будущем» 3) Интерактивная игра «Создай свою профессию» 4) Знакомство с проектом «Орлята России» 5) Флешмоб «Орлята России» 6) Подготовка к концертной программе
18 день 19 июля Тайна профессий	1) Станция «Тайна профессий» 2) Концерт «Все профессии нужны, все профессии важны» 3) Выпуск фотоальбома «Всё о лагере «Непоседы» 4) Итоговая диагностика 5) Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы» 6) Торжественная линейка. Закрытие смены «До свидания лагерь!»

Принципы успешной реализации программы.

внушение ребятам веры в успешность их начинаний,

- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,
- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,
- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня, который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,
- **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,
- **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,
- **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,
- **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов,
- **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Мотивационная система

Во время реализации программы «Марафон профессий» будет осуществляться система мотивации и стимулирования в виде эмблем с рисунками разных профессий. Ребятам предстоит в течение смены лагеря проходить испытания и приключения, задания приготовленные воспитателями. За каждое успешно пройденное испытание отряды получают эмблемы в конце каждого дня. На заключительном концерте подводятся итоги смены и присваивается звание «Самый лучший отряд!». Самые активные дети награждаются дипломами и сувенирами за активное участие в жизни лагеря.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Тренер - проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Фельдшер – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта.
- Спортплощадка для занятий минифутболом, волейболом, баскетболом.
- Актный зал.
- Беседка для проведения отрядных дел.
- Классные комнаты для занятий и проведения отрядных дел.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

Информационно-методическое обеспечение программы

<p>Форма организации и проведения программы</p>	<p>Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная.</p> <p>Формы проведения мероприятий: Игры на знакомств в отрядах, линейка открытия смены, спортивные соревнования, творческий конкурс, игра-путешествие, акции, конкурс рисунков, интеллектуальная игра, игра по станциям.</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>Словесные методы: Объяснение, беседы, викторины.</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, мультфильмов, выставка творческих работ.</p> <p>Практические: Спортивные игры, мастер-классы, конкурсы, концерт, игровые программы.</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации</p>

<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности</p> <p>Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде.</p>
<p>Критерии эффективности реализации программы</p>	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p>
<p>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</p>	<p>Виды контроля:</p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата:</p> <p>Отчет по итогам смены, создание итогового альбома смены, фото- и видео – отчет.</p>

Критерии эффективности реализации программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям лагеря с дневным пребыванием-2025;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, анкетирования);

- отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.

SWOT - анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Удобное расположение	Отсутствие опытных вожатых, умеющих мотивировать детей к участию в программе. Возможное непонимание участниками тематики смены
	Недостаточность материальной обеспеченности
Возможности	Угрозы
- Возможность проводить массовые мероприятия на открытом воздухе. - Взаимодействие с социальными партнерами	- Возможная необходимость корректировки программы из – за невозможности проведения мероприятий на открытом воздухе из – за плохих погодных условий. - Клещи

Литература

1. Леонов В.В. Разработка программ для организаций отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации.
2. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн. — Москва: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. — С. 160. 2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе: методические рекомендации / сост. М.К. Антошин. – 2-е изд. – Москва Айрис-пресс, 2006. - 73 с.
3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России) / Изд-во «Учитель»; сост. Т.В. Шепелева. - Волгоград: Учитель, [2009]. – 69 с.
4. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. – Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 159 с.
5. Зубахин А.А., Хацкевич Т.Л. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами РФ и символами «Орлёнка» /1-е издание, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с., ил.
6. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина – М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.

7. Романовский В.К., Степанцева И.В. Государственные символы России : методические рекомендации и творческие задания для классной и внеклассной работы / Об использовании государственных символов Российской Федерации – 06 работы / под общ. ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. – 51 с.
8. Символы Отечества /А.П. Кузнецов. – М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. – 56 с.: ил. – (Моя страна Россия).
9. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
10. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
11. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
12. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.

Интернет-ресурс для детей

История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>

История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>

Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>

История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>

Государственные символы России: история и реальность
<http://project.rsl.ru/index.php?f=4>

- <https://leto73.ru/>

- <https://infourok.ru/https://nsportal.ru/>

-<http://vozhatiki.ru/>

-<http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>

-<http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия

-Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается
<https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>

Героям РОССИИ посвящается (Шаман)

<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МОУ Бирючёвская основная школа Лагерь дневным пребыванием «Непоседы»

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Воспитательная работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа объединений и спортивных секций	10.00 – 12.00
Игры на свежем воздухе	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

Что ты запомнил больше всего?

Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет

фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/

Скука (подчеркни)

Что нового ты узнал?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Тест «С чего начинается Родина?»

Цель: определение уровня сформированности когнитивной составляющей гражданской идентичности у младших школьников.

Вопросы теста:

1. Какие цвета присутствуют на государственном флаге нашей страны?
2. Какой город является столицей нашей Родины?
3. Какие народные сказки ты знаешь?
4. Как зовут твоих дедушек и бабушек?
5. Назови дни рождения мамы и папы?
6. Кто является президентом нашей страны?
7. В каком городе, районе, селе ты живешь?
8. Назови реки нашей страны?
9. Какие марки отечественных машин ты знаешь?
10. Назови диких животных обитающих в твоём крае?
11. Какая птица изображена на гербе нашей страны?
12. Кто из русских поэтов написал сказку О рыбаке и рыбке?
13. Какой праздник отмечают только в России?

Тест «Патриот»

Цель: выявить наличие знаний и представлений у учащихся о традициях, культуре и истории своего народа и отношении учащихся такому качеству как патриотизм.

Анкета для учащихся

1. Что Вы понимаете под «патриотизмом»?
2. Какими качествами должен обладать патриот?
3. Считаете ли Вы себя патриотом?
4. Кто, на Ваш взгляд, повлиял на формирование Ваших патриотических качеств? (школа, родители, окружающие люди, друзья). Нужно подчеркнуть.
5. Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) совсем не знаю;
 - г) затрудняюсь ответить.
6. Отмечают ли у Вас дома семейные праздники, поют ли народные песни?
 - а) да, поют;
 - б) не поют;
7. В каких мероприятиях Вы бы больше хотели участвовать? (Нужное подчеркнуть)
 - патриотические клубы и центры;
 - фестивали и конкурсы патриотической направленности;
 - военно-спортивные игры;
 - выставки патриотической направленности;
 - встречи с ветеранами.
8. Участвовали ли Вы в таких мероприятиях, если да, то в каких именно?
9. Как Вы понимаете выражение «Малая Родина»?
10. Знаете ли Вы, когда образовался город(посёлок), в котором Вы живете?
 - а) да
 - б) нет.
11. Любите ли Вы свой город(посёлок)?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
12. Как называется улица, на которой Вы живете?
13. В честь кого названа улица, на которой Вы живете?
14. Есть ли у Вас любимое место в нашем городе (посёлке)? Какое?
15. Что нужно делать для города(посёлка), чтобы он был лучше?

Анкета для отдыхающих в лагере дневного пребывания «Непоседы»

1. Твоя фамилия и имя

2. Когда ты родился (лась)?

3. В какой класс пойдешь?

4. Твои первые впечатления о лагере

5. Закончи предложение «Лагерь – это ...»

7. Любое наше настроение можно окрасить в какой-либо цвет.

Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНый – спокойствие.

СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

Подчеркни, пожалуйста, тот цвет, который полностью отражает твое состояние в настоящий момент.

Приложение 4

Анкета (повторная) для отдыхающих в лагере дневного пребывания «Непоседы»

1. Твоя фамилия и имя

2. Когда ты родился (лась)?

3. Твои впечатления о лагере

4. Любое наше настроение можно окрасить в какой-либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНый – спокойствие.

СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

2. Подчеркни, пожалуйста, тот цвет, который полностью отражает твоё

состояние в настоящий момент.

14. Самое важное событие в лагере.

15. Закончи предложения:
«Лагерь – это ...»

«Я рад, что

«Мне жаль, что

«Я надеюсь, что

16. Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

**Индивидуальная карта отдыхающего в лагере дневного пребывания
«Непоседы» 1 смена**

Фамилия, имя ребенка: _____

Отряд: _____

Воспитатели: _____

1. Мое настроение в лагере

Дни смены				
2.06	3.06	4.06	5.06	6.06
7.06	9.06	10.06	11.06	12.06
13.06	14.06	16.06	17.06	18.06
КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость. ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм. ЗЕЛЕНый – спокойствие. СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон. ФИОЛЕТОВЫЙ – глубокая печаль и грусть.	19.06	20.06	21.06	

Индивидуальная карта отдыхающего в лагере дневного пребывания

«Непоседы» 2 смена

Фамилия, имя ребенка: _____

Отряд: _____

Воспитатели: _____

1. Мое настроение в лагере

Дни смены				
30.06	1.07	2.07	3.07	4.07
5.07	7.07	8.07	9.07	10.07
11.07	12.07	14.07	15.07	16.07
КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость. ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм. ЗЕЛЕНый – спокойствие. СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон. ФИОЛЕТОВЫЙ – глубокая печаль и грусть.	17.07	18.07	19.07	