

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовым документом, регламентирующим проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Подготовка обучающихся к ГИА в форме ОГЭ в 9 классе в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии утвержденного плана работы. Все проводимые мероприятия можно разбить на три блока:

- ✓ **работа с учащимися** (проведение анкетирования по выбору экзаменов ОГЭ, индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам выбора предметов ОГЭ, нормативно-правовой базы ОГЭ – 9, проведение ТДТ и репетиционных экзаменов по технологии ОГЭ и , проведение зимней и летней сессии по КИМам ОГЭ и материалам , проведение инструктажей по нормативно-правовой базе и процедуре проведения ОГЭ-2024, организация консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ, проведение практических занятий с учащимися 9 класса по психологической поддержке при подготовке к экзаменам)
- ✓ **работа с родителями** (проведение родительских собраний с информацией по анализу результатов ОГЭ и , нормативно-правовой базе ОГЭ и , организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам выбора ОГЭ, процедуры проведения и апелляции, подготовка информационного стенда «Готовимся к экзаменам» с актуальной информацией по ОГЭ-2024 .
- ✓ **работа с учителями** (организация и проведение организационно-методических семинаров и совещаний по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ – 2024, анализу КИМов и типичных ошибок обучающихся, анализу проведенных ТДТ и репетиционных экзаменов, нормативно-правовой базе и процедуре проведения ОГЭ , организация индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, выбравшими для сдачи ОГЭ данный предмет, организация подготовительных предметных курсов для подготовки обучающихся к ОГЭ, осуществление систематического контроля посредством посещения и анализа уроков учителей-предметников администрации лицея за подготовкой обучающихся к ОГЭ, организация и проведение обучения организаторов ОГЭ-2024).

В результате проведения тренировочных диагностических, репетиционных работ по подготовке к проведению ОГЭ учащиеся полностью отработали навыки оформления бланков регистрации участника ОГЭ, бланки ответов и при проведении экзаменов в форме ГИА в форме ОГЭ.

В 2024 году 3 выпускника школы сдавали экзамены за курс основного общего образования в форме ОГЭ .

Для всех выпускников ОГЭ по русскому языку и математике являлись обязательными, т.к. только при успешной их сдаче выпускник получает право на выдачу ему аттестата об основном общем образовании. Выпускники выбрали предметы для сдачи контрольных работ по выбору: география, обществознание.

В течение учебного года для выпускников систематически проводились консультации по основным предметам, выпускники участвовали в тестировании, где проверяли свои силы и способности.

Посещение уроков в течение учебного года показало, что уроки учителей – предметников построены методически правильно, тщательно продуманы, разнообразны, интересны. На уроках осуществляется связь теории с практикой, проводятся предусмотренные программами лабораторные и практические работы. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Большое значение повышения качества образования имеет применение новых технологий обучения, таких как личностно – ориентированной технологии, ИКТ. Анализ показал, что в школе созданы хорошие условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Учителям - предметникам рекомендовано проанализировать результаты тренировочно – диагностического тестирования, выявить типичные ошибки допущенные при выполнении работы, спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предмету с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала.

Наряду с урочной планомерно осуществляется внеурочная учебная деятельность: олимпиады, конкурсы, предметных недель, интеллектуальных игр. Ежегодно учащиеся школы с удовольствием принимают участие в математическом конкурсе - игре «Кенгуру», в игре – конкурсе по языкознанию «Медвежонок» .

В школе осуществляется мониторинг качества результатов образования по следующим показателям: обеспечение здоровья и здорового образа жизни; обеспечение оптимального и доступного уровня воспитания; обеспечение базового и дополнительного образования; обеспечение готовности к продолжению образования и работе в рыночных условиях; создание условий для подготовки к жизни в семье и обществе; обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.

Качество знаний выпускников основного общего образования (9 класс)

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2021-2022 Учебный год			2022-2023 Учебный год			2023-2024 Учебный год		
	СОУ	% успеваемости	% качества	СОУ	% успеваемости	% качества	СОУ	% успеваемости	% качества
	Русский язык	62,3	100	57,1	100	100	100	57,3	100

Литература	70,3	100	85,7	100	100	100	66,7	100	66,7
Английский язык	62,3	100	57,1	100	100	100	78,7	100	66,7
Информатика	66,3	100	71,4	100	100	100	64,0	100	100
Математика	48,0	100	42,9	64	100	100	45,3	100	33,3
История	70,3	100	85,7	100	100	100	88,0	100	100
Обществознание	75,4	100	85,7	100	100	100	88,0	100	100
География	70,3	100	85,7	100	100	100	76,0	100	67,7
Биология	70,3	100	85,7	100	100	100	66,7	100	100
Химия	62,3	100	57,1	100	100	100	66,7	100	66,7
Физика	62,3	100	57,1	64	100	100	54,7	100	66,7
ОБЖ	85,7	100	85,7	100	100	100	100	100	100
Физкультура	74,3	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык (русский)	66,3	100	71,4	100	100	100	66,7	100	66,7
Родная литература (русская)	70,3	100	85,7	100	100	100	78,7	100	66,7
Итого	67,8	100	74,3	96	100	96	73,3	100	75,4

За 3 учебных последних года просматривается стабильность в качестве образования выпускников основной школы. Все выпускники основной школы получили аттестаты за курс основной школы.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельности компетентности школьников;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

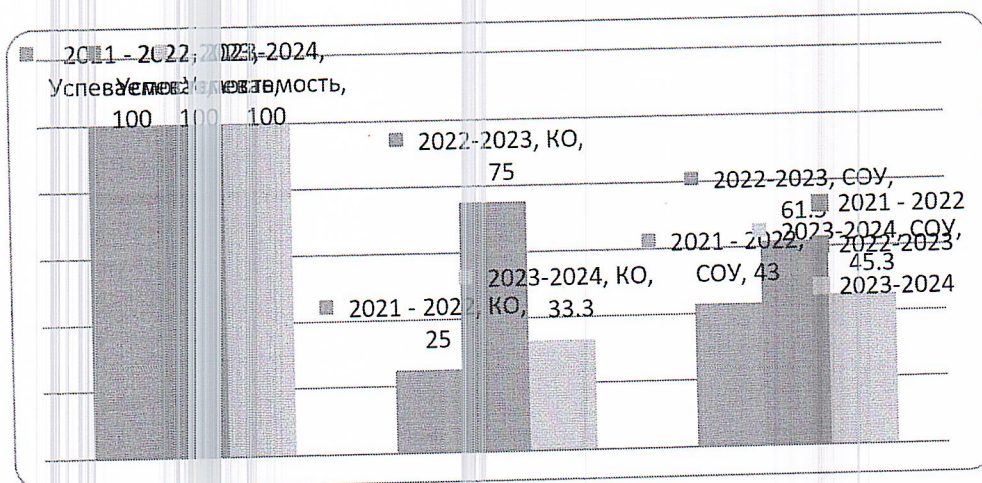
Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой

аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка обучающихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА. Проведение репетиционных испытаний.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

	Успеваемость	КО	СОУ
2021 - 2022	100	25	43
2022-2023	100	75	61,5
2023-2024	100	33,3	45,3



Все учащиеся основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3. Педагогу- психологу усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

4. Классному руководителю 9-го класса:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Директор школы



Н.А. Старостина