

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

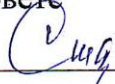
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Ульяновский район

МОУ Бирючевская ОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете



руководитель
Н.А. Старостина
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

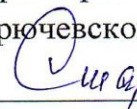
Заместитель директора по
УВР



Илюшова Ф.Н.
Приказ № 211-о
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
Бирючевской ОШ



Н.А. Старостина
Приказ № 211-о
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы финансовой грамотности»

основного общего образования

8-9 класс

Составитель программы:

Шпет С.А., учитель английского языка

п. Новая Бирючевка 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

- авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2017.
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ Бирючевской ОШ.

Цель:

научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Описание места учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

На изучение курса ОФГ в 8-9 классах отводится 68 часов (по одному часу в неделю каждый год).

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за

настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик **получит возможность научиться:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи;

Содержание учебного предмета

Личное финансовое планирование

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия

человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного

финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков.

Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита.

Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе

кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные

ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Расчетно-кассовые операции

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором

банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль.

Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки.

Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и

кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств.

Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Инвестиции

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Пенсии.

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Налоги

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации.

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Содержание учебного предмета

Основы финансовой грамотности 8-9 класс (68 часов)

Содержание учебного предмета по разделам		
1.	Ведение	1 час
2.	Личное финансовое планирование	7
3.	Депозит	6
4.	Кредит	8
5.	Расчетно-кассовые операции	6
6.	Страхование	6
7.	Резерв по курсу 8 класса	1
8.	Инвестиции	6
9.	Пенсии	5
10.	Налоги	3
11.	Финансовые махинации	5
12.	Резерв по курсу 9 класса	3
13.	Резерв по курсу 8-9 классов	10
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование по истории в 8 классе.

Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Формы контроля	Дата урока	
				План	Факт
Введение	1	1.Знакомство с новым курсом.	Проблемная беседа работа с учебником		
Личное финансовое планирование	7	2.Человеческий капитал	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий		
		3.Принятие решений	Работа в группе представление результатов		
		4-5.Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	работа с дополнительными материалами		
		6-7.Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры»	выполнение инд.заданий		
		8.Обобщение темы «Личное финансовое планирование	Проблемная беседа тест		
Депозит	6	9.Накопления и инфляция.	Эффективная лекция, самоконтроль		
		10.Что такое депозит и какова его природа?	Беседа		
		11-12.Условия депозита. Практикум «Как выбрать надежный банк»	проблемная беседа выполнение инд. заданий		
		13.Управление рисками по депозиту	Фронтальный опрос		
		14. Обобщение темы «Депозит»	Составление таблицы		
Кредит	8	15.Что такое кредит?	выполнение инд. заданий		
		16.Основные характеристики кредита	работа в группе		
		17-18.Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	работа в группе		

		19.Как уменьшить стоимость кредита	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий		
		20.Типичные ошибки при использовании кредита	проблемная беседа, работа в парах		
		21.Кейс « Покупка машины»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		21. Обобщение темы «Кредит»	Дискуссия по заявленным вопросам		
Расчетно-кассовые операции	6	22-23.Хранение, обмен и перевод денег. Практикум « Перевод денег»	Фронтальный опрос Практическая работа с дополнительным материалом		
		24.Различные виды платежных средств	Эффективная лекция		
		25-26.Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	Составление схемы		
		27. Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	Фронтальный опрос тест		
Страхование	6	28.Что такое страхование? Страховые компании.	Эффективная лекция		
		29.Виды страхования	Составление таблицы		
		30-31.Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум « Выбор страховой компании»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		32.Кейс «Страхование жизни»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		33. Обобщение темы «Страхование»	Дискуссия по теме		
Резерв по курсу 8 класса	1	34.Защита проекта «Личный финансовый план»			
Инвестиции	6	35.Что такое инвестиции?	Эффективная лекция		

		36.Как выбрать активы.	Практическая работа с дополнительным материалом		
		37-38.Как делать инвестиции. Практикум «Мой инвестиционный портфель»	работа в парах		
		39.Денежный рынок и рынок капиталов.	Выполнение инд. заданий		
		40.Кейс «Куда вложить деньги»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		41.Обобщение темы «Инвестиции»	Деловая игра		
Пенсии	5	42-43.Пенсионная система. Практикум « Пенсионные системы в разных странах.	Составление таблицы, работа в группе		
		44.Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды.	Эффективная лекция		
		46.Как сформировать частную пенсию	Выполнение инд. заданий		
		47. Обобщение темы «Пенсии»	Мини-дискуссия		
Налоги	3	48.Налоги. Виды налогов	Составление схемы		
		49-50.НДФЛ. Практикум «Как рассчитать НДФЛ»	Выполнение инд. заданий		
Финансовые махинации	5	51.Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций.	Проблемная беседа		
		52-53.Махинации с кредитами. Практикум «Способы защиты от махинаций»	Практическая работа с дополнительным материалом		
		54.Махинации с инвестициями	Выполнение инд. заданий		
		55.Кейс «Заманчивое предложение»	Выполнение инд. заданий		

Резерв	13	Обобщение курса 8-9 классов	Защита инд. проектов		
---------------	-----------	-----------------------------	----------------------	--	--

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература (основная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебное пособие	Просвещение	2019
2.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации	Просвещение	2018

Учебно-методическая литература (вспомогательная)

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	В.В.Чумаченко А.П.Горяев	Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь	Просвещение	2018
2.				

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>