

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бирючевская основная школа

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Захар Захарычева Т.М.  
«30 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
И.А. Старостина  
Приказ №211-о от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
основного общего образования  
7-9 классов

Учитель: Захарычева Т.М

2023-2024 уч.г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе :

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
  - примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, включенной в содержательный раздел примерной основной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г №1/15;
  - программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы, М, Просвещение,2016г.
  - основной образовательной программы основного общего образования МОУ Бирючевской ОШ.
- Рабочая программа ориентирована на Федеральный перечень учебников: А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова ,8-9классов,М, «Просвещение».5-7 классы Н.Ф.Виноградова,Д.В.Смирнова,М, Просвещение,2021г

### Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- профилактика асоциального поведения учащихся.

### Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению
- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- выработка у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

## Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года обучения для 7-9 классов(в 7-8 классах по 1 час в неделю , всего- по 68 часа год ; в 9 классе -1 час в неделю-всего- 33 часа

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; -понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Проектная деятельность по теме «Органы чувств человека».**

## Содержание учебного предмета ОБЖ 7 класс

### **Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

### **Здоровый образ жизни. Что это?**

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее

физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены. Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми —

показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники. Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста

### **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни**

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах. Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией. Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы

### **Итоговое повторение и обобщение**

**Итоговое контрольное тестирование**

## Содержание учебного предмета 8-9 классах

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования** включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### **Основы комплексной безопасности**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни и его составляющие Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов Семья в современном обществе.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Оказание первой помощи Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе

№	№ темы	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>			24 час		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>			<b>16</b>		
<b>Глава 1. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера</b>			<b>3</b>		
1	1.1	Различные природные явления	1		
2	1.2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	1.3	Опасные и ЧС природного характера	1		
<b>Глава 2. ЧС геологического происхождения</b>			<b>3</b>		
4	2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1		
5	2.2	Правило безопасного поведения при землетрясении	1		
6	2.3	Расположение вулканов на земле, извержение вулканов	1		
<b>Глава 3. ЧС метеорологического происхождения</b>			<b>2</b>		
7	3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения возможные последствия	1		
8	3.3	Смерчи	1		
<b>Глава 4. ЧС гидрологического происхождения</b>			<b>5</b>		
9	4.1	Наводнение. Виды наводнения и их причины	1		
10	4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		
11	4.4	Сели и их характеристики	1		
12	4.6	Цунами и их характеристики	1		
13	4.8	Снежные лавины	1		
<b>Глава 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения</b>			<b>3</b>		
14	5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристики	1		
15	5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1		

16	5.4	Эпизоотии и эпифитотии			
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС</b>			<b>8</b>		
<b>Глава 2 Защита населения от ЧС геологического происхождения</b>			<b>3</b>		
17	2.4	Защита населения от последствий землетрясения	1		
18	2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
19	2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
<b>Глава 3 Защита населения от ЧС метеорологического происхождения</b>			<b>1</b>		
20	3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
<b>Глава 4 Защита населения от ЧС гидрологического происхождения</b>			<b>3</b>		
21	4.2	Защита от последствий наводнения	1		
22	4.5	Защита от последствий селевых потоков	1		
23	4.7	Защита населения от цунами	1		
<b>Глава 5 Защита населения от природных пожаров</b>			<b>1</b>		
24	5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1		
<b>Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>			<b>4</b>		
<b>Глава 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и Экстремизму</b>			<b>4</b>		
25	6.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка а террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
26	6.2	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка а террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
27	6.3	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1		
28	6.4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1		
<b>Модуль 2 Основа медицинских знаний и ЗОЖ</b>			<b>7</b>		
<b>Раздел 4. Основы ЗОЖ</b>			<b>3</b>		
<b>Глава 7 ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека</b>			<b>3</b>		
29	7.1	Психологическая уравновешенность	1		
30	7.2	Стресс и его влияние на человека	1		
31	7.3	Анатомо-физиологические особенности в подростковом возрасте	1		

<b>Раздел 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		<b>4</b>		
<b>Глава 9</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях.</b>				
32	8.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
33	8.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		

### Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе

№	Наименование урока	Количество часов	Дата	
			П	Ф
<b>Модуль1Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>23 час</b>		
РазделI. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		16 час		
<b>1.Пожарная безопасность</b>		<b>3 ч</b>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1		
<b>2.Безопасность на дорогах</b>		<b>3 ч</b>		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1		
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1		
<b>3.Безопасность на водоемах</b>		<b>3 ч</b>		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоёмах	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
<b>4. Экология и безопасность</b>		<b>2 ч</b>		

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
<b>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>		<b>5 ч</b>		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
<b>6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4 ч</b>		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
18	Обеспечение химической защиты населения	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
<b>7. Организация защиты населения техногенного от чрезвычайных ситуаций характера</b>		<b>3 ч</b>		
21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
<b>Модуль2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12 час</b>		
<b>8 Здоровый образ и его составляющие</b>		<b>8 ч</b>		
24	Здоровье как основная ценность человека	1		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
26	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
30	Профилактика вредных привычек .Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
<b>9. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>3 ч</b>		

32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1		
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1		
		33		

### Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе

№	Наименование урока	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
<b>Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		<b>24</b>		
<b>Раздел1 Основы безопасности личности, общества и государств</b>		<b>8</b>		
<b>1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.</b>		<b>4</b>		
1	Современный мир и Россия.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		
<b>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>		<b>4</b>		
5	Чрезвычайные ситуации их классификация.	1		
6	ЧС природного характера и их последствия.	1		
7	ЧС техногенного характера и их последствия	1		
8	Угроза военной безопасности России	1		
<b>Раздел2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>7</b>		
<b>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>3</b>		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	1		
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1		

<b>4 .Основные мероприятия, проводимы в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>		<b>4</b>		
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения			
<b>Раздел3 Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		<b>9</b>		
<b>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>		<b>2</b>		
16	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1		
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1		
<b>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b>		<b>3</b>		
18	Основная нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1		
19	Общегосударственное противодействие терроризму			
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму			
<b>7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ</b>		<b>2</b>		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1		
<b>8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>		<b>2</b>		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
24	Профилактика наркозависимости	1		
<b>Моруль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>		
<b>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</b>				
<b>9 Здоровье-условия благополучия человека</b>		<b>3</b>		
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
<b>10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</b>		<b>3</b>		
28	Ранние половые связи и их последствия.	1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1		
<b>11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		<b>3</b>		
31	Брак и семья	1		

32	Семья и здоровый образ жизни человека Основы семейного права в Российской Федерации	1		
33	. Первая медицинская помощь при массовых поражениях,	1		