

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бирючевская основная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Захарьчева Захарьчева Т.М.
30.08.2023г

«Утверждаю»

Директор школы
Н.А. Старостина

приказ №211-0 от 30.08.2023г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
начального общего образования
4 класс

Учитель начальных классов
Кочурова В.П.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии в 4 классе разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;

Примерной программы учебного предмета (курса), включенной в содержательный раздел примерной основной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15

Примерной программы по учебному предмету технологии 1-4 классы программы начального общего образования «Школа России» Е.А. Лутцева, Т.И.Зуева М.: Просвещение, 2016;

Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на Федеральный перечень учебников:

1.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. Учебник 4 класс М.:Просвещение2020

Цели учебного предмета:

— развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи учебного предмета:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место учебного предмета

Технология в 4 классе по учебному плану МОУ Бирючевской ОШ отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

- иметь первоначальные представления о мире профессий;
- приобрести навыки самообслуживания;

- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать правила техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (4 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

Тематическое планирование по технологии в 4 классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Информационный центр (4 ч)				

1	Вспомним, обсудим!	1		
2	Информация. Интернет.	1		
3	Создание текста на компьютере.	1		
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр».	1		
Проект "Дружный класс"» (3 ч)				
5	Презентация класса.	1		
6	Эмблема класса.	1		
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя по разделу «Проект "Дружный класс"».	1		
«Студия "Реклама"» (4 ч)				
8	Реклама.	1		
9	Упаковка для мелочей.	1		
10	Коробочка для подарка	1		
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».	1		
«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)				
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1		
13	Плетёные салфетки.	1		
14	Цветы из креповой бумаги.	1		
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1		
16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»».	1		
«Новогодняя студия» (3 ч)				

17	Новогодние традиции.	1		
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1		
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	1		
«Студия "Мода"» (7 ч)				
20	История одежды и Текстильных материалов.	1		
21	Исторический костюм. Одежда народов России.	1		
22	Синтетические ткани.	1		
23	Твоя школьная форма.	1		
24	Объёмные рамки.	1		
25	Аксессуары одежды.	1		
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».	1		
«Студия "Подарки"» (4 ч)				
27	Плетёная открытка.	1		
28	Открытка с лабиринтом.	1		
29	Открытка лабиринтом	1		
30	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1		
«Студия "Игрушки"» (4 ч)				
31	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1		
32	Качающиеся игрушки.	1		
33	Подвижная игрушка щелкунчик.	1		
34	Игрушка с рычажным механизмом.	1		

