

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бирючевская основная школа**

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Захарычева Т.М.  
30.08.2023г

«Утверждаю»  
Директор школы  
Н.А. Старостина  
приказ №211-О от 30.08.2023г.



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Музыка»  
начального общего образования  
4 класс**

Учитель начальных классов  
Кочурова В.П.

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по музыке в 4 классе разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;

Примерной программы по музыке включенной в содержательный раздел примерной основной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15

Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С : М. : Просвещение, 2019.

Рабочая программа ориентирована на Федеральный перечень учебников:

1. Музыка. 2 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., М: Просвещение, 2021г.

### **Цели учебного предмета:**

— формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

### **Задачи учебного предмета:**

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;
- уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

### **Место учебного предмета**

Музыка в 4 классе по учебному плану МОУ Бирючевской ОШ отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 недели)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;
- формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилистического анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т. п.).

### **Предметные результаты:**

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

### Содержание учебного предмета

Тема раздела: «Россия – Родина моя» (4 ч.)

Мелодия. «Ты запой мне ту песню...» «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...».

Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?»

«Ты откуда русская, зародилась, музыка? Р/К Жанры русских народных песен.

«Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!»

Тема раздела: «О России петь – что стремиться в храм» - 4ч.

Святые земли Русской. Илья Муромец.

Кирилл и Мефодий. Народные музыкальные традиции Отечества.

Праздников праздник, торжество из торжеств.

Родной обычай старины. Светлый праздник.

Тема раздела: «День, полный событий» (5 ч.)

«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...».

Зимнее утро, зимний вечер.

«Что за прелесть эти сказки!». Три чуда.

Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь.

«Приют, сияньем муз одетый...».

Тема раздела: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» - 4ч.

Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России.

Оркестр русских народных инструментов.

«Музыкант-чародей». Народные праздники.

«Музыкант-чародей». Наш оркестр. А.Р. «Троица»

Тема раздела: «В концертном зале» - 6ч.

Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо.

Старый замок.

Не смолкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы...

Патетическая соната. Годы странствий.

Царит гармония оркестра.

Тема раздела: «В музыкальном театре» - 4ч.

Опера «Иван Сусанин» М.И.Глинки.

Опера «Хованщина» М.П.Мусоргского.

Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы.

Театр музыкальной комедии.

Тема раздела: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» - 7ч.

Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд.

Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек. Музыкальные инструменты.

Музыкальный сказочник.

Рассвет на Москве-реке.

### Тематическое планирование по музыке в 4 классе.

№	Название темы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Россия - Родина моя.(4часа)				
1	Мелодия. Ты запой мне ту песню... «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...»	1		

2	Как сложили песню. Звучащие картины.	1		
3	Ты откуда русская, зародилась, музыка?	1		
4	Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!	1		
О России петь- что стремиться в храм (4часа)				
5	Святые Земли Русской. Илья Муромец.	1		
6	Кирилл и Мефодий. Праздников праздник, торжество из торжеств.	1		
7	Родной обычаем старины.	1		
8	Светлый праздник.	1		
День, полный событий.(5 часов)				
9	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	1		
10	Зимнее утро. Зимний вечер.	1		
11	«Что за прелесть эти сказки!». Три чуда	1		
12	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь	1		
13	«Приют, сияньем муз одетый...»	1		
Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4часа)				
13	Композитор — имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1		
14	Оркестр русских народных инструментов.	1		
15	«Музыкант-чародей». О музыке и музыкантах.	1		
16	«Музыкант-чародей». Наш оркестр. А.Р. «Троица»	1		
В концертном зале.(6часов)				
17	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель). Вариации на тему рококо.	1		
18	Старый замок.	1		
19	Счастье в сирени живет...	1		
20	Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы...	1		
21	Патетическая соната Л. Бетховена. Годы странствий.	1		
22	Царит гармония оркестра.	1		
В музыкальном театре.(4часа)				
23	Опера М. И Глинки «Иван Сусанин».	1		
24	Опера М. П. Мусоргского «Хованщина».	1		
25	Русский Восток. Сезам, откройся!	1		
26	Восточные мотивы. Балет «Петрушка»	1		
Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...(7часов)				
27	Прелюдия. Исповедь души.	1		
28	Революционный этюд.	1		
29	Мастерство исполнителя..	1		
30	В интонации спрятан человек.	1		
31	Музыкальные инструменты	1		
32	Музыкальный сказочник.	1		
33	Рассвет на Москве-реке. Исследовательский проект	1		
34	Обобщающий урок	1		

