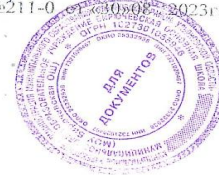


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бирючевская основная школа

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
*Захарычева Т.М.*  
Захарычева Т.М.  
«30» 08.2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Окружающий мир»  
начального общего образования  
3 классе

*С.И.А.*  
«Утверждено»  
Директор школы  
Н.А. Старостина  
Приказ №211-0 от 08.08.2023г.



Составила учитель начальных классов:  
Грохотова С.В.

2023-2024 уч. г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;  
Примерной программы учебного предмета окружающий мир , включенной в содержательный раздел примерной основной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15.

Примерной программы по учебному предмету окружающий мир 3 класс программы начального общего образования « Школа России» А.А.Плешаков.: Просвещение, 2021;

Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Бирючевской ОШ.

Рабочая программа ориентирована на Федеральный перечень учебников:

А.А.Плешаков. Окружающий мир 3 класс. Учебник. В 2 частях - М.: «Просвещение» ,2021г

### **Цели и задачи предмета:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия- общения с людьми, обществом и природой.

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;

воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;

формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;

формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане МОУ Бирючевской ОШ в 2023-2024 уч. году на изучение предмета окружающий мир отводится 66 часов в год. 2 часа в неделю.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета "Окружающий мир" в 3 классе**

### **Личностные :**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  
принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;  
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные :**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  
формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  
освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  
использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;  
активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;  
использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;  
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

#### **Предметные :**

усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности

сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культуры, религии

владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшего школьника) необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане МОУ Бирючевской ОШ в 2019-2020 уч. году на изучение предмета окружающий мир отводится 68 часов в год. 2 часа в неделю.

### **Содержание учебного предмета "Окружающий мир" в 3 классе**

#### **Как устроен мир (7 часов)**

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Мерь по охране природы.

### **Эта удивительная природа (19 часов)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды.

Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей.

Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России.

Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов), Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

### **Мы и наше здоровье (11 часов)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

### **Наша безопасность (8 часов)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

### **Чему учит экономика (12 часов)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

### **Путешествие по городам и странам (11 часов)**

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

### Тематическое планирование по учебному предмету " Окружающий мир"3 класс

№ урока	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Как устроен мир. 7 ч.</b>			
1	Природа. Значение природы для людей.		
2	Человек.		
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».		
4	Общество.		
5	Что такое экология.		
6	Природа в опасности. Охрана природы.		
7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир».		
<b>Эта удивительная природа. 19 ч.</b>			
8	Тела, вещества, частицы.		
9	Разнообразие веществ.		
10	Воздух и его охрана.		
11	Вода.		
12	Превращения и круговорот воды.		
13	Берегите воду.		
14	Что такое почва.		
15	Разнообразие растений. Растения нашего края.		
16	Солнце, растения и мы с вами.		
17	Размножение и развитие растений.		
18	Охрана растений.		
19	Разнообразие животных.		
20	Кто есть кто?		
21	Проект «Разнообразие природы родного края».		
22	Размножение и развитие животных.		
23	Охрана животных.		
24	В царстве грибов.		
25	Великий круговорот жизни.		

26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».		
<b>Мы и наше здоровье. 11 ч.</b>			
27	Организм человека.		
28	Органы чувств.		
29	Надежная защита организма.		
30	Опора тела и движение.		
31	Наше питание.		
32	Проект «Школа кулинаров».		
33	Дыхание и кровообращение.		
34	Умей предупреждать болезни.		
35	Здоровый образ жизни.		
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».		
37	Презентация проектов «Богатства, отданные людям». «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».		
<b>Наша безопасность. 8 ч.</b>			
38	Огонь, вода и газ.		
39	Чтобы путь был счастливым.		
40	Дорожные знаки.		
41	Проект «Кто нас защищает».		
42	Опасные места.		
43	Природа и наша безопасность.		
44	Экологическая безопасность.		
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».		
<b>Чему учит экономика. 12 ч.</b>			
46	Для чего нужна экономика.		
47	Природные богатства и труд людей – основа экономики.		
48	Полезные ископаемые.		
49	Растениеводство.		
50	Животноводство.		
51	Какая бывает промышленность.		



52	Проект «Экономика родного края».		
53	Что такое деньги.		
54	Государственный бюджет.		
55	Семейный бюджет.		
56	Экономика и экология.		
57	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика».		
<b>Путешествие по городам и странам. 11 ч.</b>			
58	Золотое кольцо России.		
59	Золотое кольцо России.		
60	Проект «Музей путешествий».		
61	Наши ближайшие соседи.		
62	На севере Европы.		
63	Что такое Бенилюкс.		
64	В центре Европы.		
65	По Франции и Великобритании.		
66	На юге Европы.		
67	По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: « Путешествие по городам и странам».		
68	Презентация проектов « Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».		