

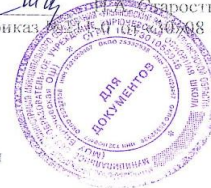
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бирючевская основная школа

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Захарова Захарычева Т.М.

«30»08.2023 г

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
начального общего образования
3 класс

Сма «Утверждено»
Директор школы
Ирина Сергеевна
Приказ № 101 от 30.08.2023 г.



Составила учитель начальных классов:
Грохотова С.В.

2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 3 классе разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;
Примерной программы по математике, включенной в содержательный раздел примерной основной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15
Примерные рабочие программы М.И. Моро «Математика» 1-4 классы М.: Просвещение, 2021;
Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Бирючевской ОШ.
Рабочая программа ориентирована на Федеральный перечень учебников:
1. М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанова, Математика. Учебник. 3 класс, В двух частях. М.: Просвещение, 2021
2. М.И. Моро Математика 3 класс. Рабочая тетрадь, В двух частях: М.: Просвещение, 2021
3. М.И. Моро Математика 3 класс. Проверочная работа по математике : М.: Просвещение, 2021

Цели и задачи предмета:

- 1) математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- 2) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- 3) воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- 4) создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- 5) сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- 6) обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- 7) сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- 8) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- 9) сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
10) выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в 3 классе отводится 136 часов в год. 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математика" в 3 классе

Личностные :

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлективную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные :

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Владения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета " Математика" - 3 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Раздел 2. Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Раздел 3. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.

Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Раздел 7. Повторение (6 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование по учебному предмету "Математика" 3 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)				
1	Сложение и вычитание.	1		
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1		
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1		
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1		
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1		
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7	«Странички для любознательных». Проверочная работа №1	1		
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Входная контрольная работа №1	1		
Раздел 2. Табличное умножение и деление (28 часов)				
9	Работа над ошибками. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1		
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1		
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1		
13	Порядок выполнения действий.	1		
14	Порядок выполнения действий. Тест № 1	1		
15	Закрепление. Решение задач.	1		
16	«Странички для любознательных». Проверочная работа № 2 по теме	1		

	«Табличное умножение и деление».			
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №1.	1		
18	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	1		
19	Работа над ошибками. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1		
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1		
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1		
25	Задачи на кратное сравнение.	1		
26	Решение задач на кратное сравнение.	1		
27	Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».	1		
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1		
29	Решение задач.	1		
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
31	Решение задач.	1		
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1		
33	«Странички для любознательных». Математический диктант №2.	1		
34	Проект «Математическая сказка».	1		
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление».	1		
36	Контрольная работа № 3	1		
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)				
37	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади.	1		
38	Квадратный сантиметр.	1		
39	Площадь прямоугольника.	1		

40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1		
41	Решение задач.	1		
42	Решение задач.	1		
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1		
44	Квадратный дециметр.	1		
45	Таблица умножения.	1		
46	Решение задач.	1		
47	Квадратный метр.	1		
48	Решение задач.	1		
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №3.	1		
50	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
51	Умножение на 1.	1		
52	Умножение на 0.	1		
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1		
54	Деление нуля на число.	1		
55	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление».	1		
56	Работа над ошибками. Решение задач. «Странички для любознательных».	1		
57	Доли.	1		
58	Окружность. Круг.	1		
59	Контрольная работа № 5 .	1		
60	Работа над ошибками. Диаметр окружности (круга).	1		
61	Единицы времени.	1		
62	Единицы времени.	1		
63	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 5 по темам	1		

	«Таблица умножения и деления. Решение задач».			
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4.	1		
Раздел 4. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)				
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1		
66	Случаи деления вида $80 : 20$.	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение суммы на число.	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
71	Решение задач.	1		
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1		
73	Деление суммы на число.	1		
74	Деление суммы на число.	1		
75	Приёмы деления вида $69:3$, $78:2$.	1		
76	Связь между числами при делении.	1		
77	Проверка деления.	1		
78	Приём деления для случаев вида $87:29$, $66 :22$.	1		
79	Проверка умножения делением.	1		
80	Решение уравнений.	1		
81	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1		
82	Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1		
83	Работа над ошибками. «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант №5.	1		
84	Деление с остатком.	1		
85	Деление с остатком.	1		

86	Деление с остатком.	1		
87	Задачи на деление с остатком.	1		
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 9 по теме «Деление с остатком».	1		
89	Проверка деления с остатком.	1		
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	1		
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)				
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
94	Разряды счётных единиц.	1		
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
99	Контрольная работа № 7 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1		
100	Работа над ошибками. Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант №6.	1		
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1		
102	Единицы массы.	1		
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
104	Контрольная работа № 7	1		
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)				
105	Приёмы устных вычислений.	1		

106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1		
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1		
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1		
109	Приёмы письменных вычислений.	1		
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1		
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1		
112	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	1		
113	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?»	1		
114	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел». Работа над ошибками.	1		
Раздел 7. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)				
115	Приёмы устных вычисления вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1		
116	Приёмы устных вычисления вида: $240 \cdot 4$, $203 - 4$, $960 : 3$.	1		
117	Приёмы устных	1		
118	вычисления	1		
119	вида: $100 : 50$,	1		
120	$800 : 400$.	1		
121	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1		
122	Приёмы устных вычисления в пределах 1000. Закрепление.	1		
123	Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1		
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1		
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1		
126	Проверка деления.	1		
127	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная	1		

	работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».			
128	Знакомство с калькулятором.	1		
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №7.	1		
130	Контрольная работа № 9 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1		
Раздел 8. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)				
131	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1		
133	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант №8.	1		
134	Контрольная работа № 10 за год.	1		
135	Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
136	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1		