

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бирючевская основная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Захар Захарычева Т.М.

«30» 08.2023 г

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
начального общего образования
3 класс

«Утверждено»

Сма Директор школы
Н.А. Старосветова
Приказ № 111-0 от «30» 08.2023 г



Составила учитель начальных классов:
Грохотова С.В.

2023-2024 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Примерной программы по технологии 1-4 классы под редакцией Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Программы по учебным предметам», М.: Просвещение, 2014, составлена в соответствии с учебным планом МОУ Бирючевской основной школы и ориентирована на Федеральный перечень учебников под редакцией Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. Технология: учебник 3 класса общеобразовательных учреждений-, М.: Просвещение, 2021 г.

Цель:

Развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

1. Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
2. Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
3. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
4. Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
5. Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
6. Развитие регулятивной структуры деятельности, целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего действия), контроль, коррекцию и оценку;
7. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
8. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
9. Ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
10. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год ,2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология" в 3 классе

Личностные :

ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей

деятельности на основе предложенных критериев; положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

осознание своей ответственности за общее дело

; ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;

уважение к чужому труду и результатам труда;

уважение к культурным традициям своего народа;

представление о себе как гражданине России;

понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные нормы; понимание чувств окружающих людей;

готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Учащийся получит возможность для формирования: внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к

образовательному учреждению, понимания необходимости учения;

учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи; способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

сопереживания другим людям;

следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

осознания себя как гражданина России;

Метапредметные :

совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное; коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и

самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; выполнять текущий контроль) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Учащийся получит возможность научиться: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки; самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи,

представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях; адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Предметные :

- **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

Учащийся научится: узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой). узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся получит возможность научиться: понимать особенности проектной деятельности; осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

- **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Учащийся научится: узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни; подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году; экономно расходовать используемые материалы;

применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы)

изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

выстраивать последовательность реализации собственного замысла, названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов; правила безопасной работы канцелярским ножом.

Учащийся получит возможность научиться: читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами

находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет); решать доступные технологические задачи.

3.Конструирование и моделирование

Учащийся научится: выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей; изменять способы соединения деталей конструкции;изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;

изготавливать заданную конструкцию по рисунку

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки; создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Учащийся научится: включать и выключать компьютер;

пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Учащийся получит возможность научиться: использовать по назначению основные устройства компьютера;

понимать информацию в различных формах;

переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;

создавать простейшие информационные объекты;

пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;

соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Содержание учебного предмета " Технология" в 3 классе

1. Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.

Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

2. Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона. Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

5. Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей). Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.

Тематическое планирование по учебному предмету " Технология" 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	По плану	Факт
	Информационная мастерская	6		
1-2	Вспомним и обсудим	2		
3-4	Знакомимся с компьютером	2		
5-6	Компьютер – твой помощник	2		
	Мастерская скульптора (12ч.)	12		
7-8	Как работает скульптор?	2		
9-10	Скульптуры разных времен и народов	2		
11-12	Статуэтки	2		
13-14	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	2		
15-16	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём.	2		
17-18	Конструируем из фольги	2		
	Мастерская рукодельницы (16 ч.)	16		
19-20	Вышивка и вышивание	2		
21-22	Строчка петельного стежка	2		
23-24	Пришивание пуговиц	2		
25-26	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	2		
27-28	История швейной машины	2		
29-30	Секреты швейной машины	2		

31-32	Футляры	2		
33-34	Наши проекты. Подвеска	2		
	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (22 ч.)	22		
35-36	Строительство и украшение дома	2		
37-38	Объём и объёмные формы. Развёртка	2		
39-40	Подарочные упаковки	2		
41-42	Декорирование (украшение) готовых форм	2		
43-44	Конструирование из сложных развёрток	2		
45-46	Модели и конструкции	2		
47-48	Наши проекты. Парад военной техники	2		
49-50	Наша родная армия	2		
51-52	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	2		
53-54	Изонить	2		
55-56	Художественные техники из креповой бумаги Мастерская кукольника (12 ч.)	2 12		
57-58	Что такое игрушка?	2		
59-60	Театральные куклы. Marionettes	2		
61-62	Игрушка из носка	2		
63-64	Кукла-неваляшка	2		
65-66	Кукла-неваляшка	2		
67-68	Что узнали, чему научились?	2		