Муниципальное общеобразовательное учреждение

Бирючевская основная школа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Родными дорогами»**

 социально-гуманитарной направленности

срок реализации (05.06.2023 – 25.06.2023) – 1 смена

 (03.07.2023 – 23.07.2023) – 2 смена

Авторы-составители:

 Линникова Е.А.,

 Терёхина О.А.

учителя русского языка

и литературы

2023 год

**Оглавление**

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3с.
2. Актуальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 с.
3. Педагогическая целесообразность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 с.
4. Преемственность и новизна программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 с.
5. Сроки реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3с.
6. Цели и задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4с.
7. Структура и механизмы реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 с.
8. Содержание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5-6 с.
9. Этапы реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 с.
10. Основные мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9-12 с.
11. Мотивационная система\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 с.
12. Кадровое обеспечение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13с.
13. Материально-техническое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 с.
14. Информационно-методическое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13-14с.
15. Критерии эффективности реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 с.
16. SWOT – анализ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 с.
17. Список литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 с.
18. Приложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17-20с.

**Пояснительная записка**

Программа «Родными дорогами» будет реализоваться в школьном лагере с дневным пребыванием «Непоседы» и рассчитана на детей с 7 до 15 лет, которые посещают данное общеобразовательное учреждение с учетом их интересов и желаний.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; сформировать патриотическое уважение к истории своей малой Родины и Отечества через игровую и творческую деятельность.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

**Актуальность** В школе работает музей «История села», в котором собран материал о земляках- [ветеранах](https://pandia.ru/text/category/veteran/), о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения [классных часов](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т. д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

 Организация смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

 Программа «Родными дорогами» разработана для учащихся 7-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется интеграцией историко-патриотического, краеведческого и нравственного направлений воспитания через организацию игр, включающих мероприятия разной тематики и разных видов деятельности. Данный подход позволяет сохранить высокий творческий тонус, ведет к качественному усвоению знаний, воспитанию, самовоспитанию и развитию качеств личности.

**Преемственность**. Следует отметить, что на протяжении последних пяти лет в МОУ Бирючевской ОШ ежегодно проводятся военно-патриотические месячники, посвященные памятным датам.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она используется в рамках социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развития; а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовки и укреплении гражданской жизненной позиции, а также привлечение к реализации программы социальных партнеров, которые проводят игровые программы, беседы, мастер – классы:

- Беседа с учителями-ветеранами труда;

- Сельская библиотека п. Н. Бирючевка;

- ОГАУСО Центр «СЕМЬЯ».

**Сроки реализации программы:** 05.06.23.-25.06.23. – 1 смена, 03.07.23.-23.07.23.- 2 смена.

**Цели и задачи:**

**Целевой блок программы:** сформировать патриотическое уважение к истории своего края и Отечества через игровую и творческую деятельность.

**Задачи программы:**

**Образовательная:** сформировать знания об историческом прошлом малой Родины, как части России;

**Воспитательная:** формировать у воспитанников интерес к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям.

**Развивающая:** развивать физические, творческие качества детей и подростков через самостоятельную, объединяющую деятельность в смешанных группах.

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Ожидаемые результаты |
| Обучающиеся должен знать: | Обучающиеся должен уметь: | Обучающиеся должен владеть (приобрести опыт деятельности) | Способы диагностики |
| Сформировать знания об историческом прошлом малой Родины, как части России; | Историю родного края | Проявлять интерес к историческому прошлому своего Отечества | - | Тест «С чего начинается Родина?» |
| Формировать у воспитанников интерес к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям. | Будут знать понятия «патриотизм», «гражданин», «патриот», «Отечество» и др. | Сохранять и почитать память о ветеранах ВОВ | - | Анкета «Патриот» |
| Развивать физические, творческие качества детей.  | Знают о важности личного вклада каждого из участников в общее дело. | Умеют передавать свои знания и навыки другим. | Работать в группе на основе сотрудничества, подводить итоги коллективной деятельности. | Включенное наблюдение, анкетирование. |

**Структура и механизмы реализации программы**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Родными дорогами» является программой патриотической тематики и состоит из 3-х блоков:

Образовательного: сформировать знания об историческом прошлом малой Родины, как части России;

Воспитательного: формировать у воспитанников интерес к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям.

Развивающего: развивать физические, творческие качества детей и подростков через самостоятельную, объединяющую деятельность в смешанных группах.

**Содержание программы**

 Главным лозунгом программы является девиз: *«Мне повезло – я родился в России»***.** Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на игре - путешествии **«Родными дорогами».** Путешествуя по станциям, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой родного края. Каждой неделе лагерной смены соответствует своя станция **(«Мой край родной», «Мои земляки», «Моя малая Родина»).** Программа представляет из себя цепь мероприятий, направленных на формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну.

Целью программы является: сформировать патриотическое уважение к истории своего края и Отечества через игровую и творческую деятельность. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному поселку.

Каждая неделя начинается с торжественного действа - поднятие флага России и пения государственного гимна. С целью развития у подрастающего поколения и уважения к символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества проводятся мероприятия, посвященные памятным и государственным праздникам. Это – День России, День памяти и скорби, День Семьи.

Мероприятия проводятся на свежем воздухе или в закрытых помещениях раздельно для каждого отряда. Также проводятся работы в отряде, программу которого разрабатывают воспитатели, ориентируясь на возрастные особенности детей.

В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и  осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность. Воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, поселка, изучение истории страны через историю семьи: викторина «Государственные символы России», игра по станциям «День России», конкурс рисунков «Моя малая Родина» и другие.

Предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитания бережного отношения к ближним: час общения «Наши взаимоотношения», беседа « Золотое правило нравственности».

 Реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных  с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний, приобщаются к культуре гигиены: беседа «Как ухаживать за зубами», спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской», викторина «Мы за здоровый образ жизни», просмотр презентации «Злой волшебник - табак».

Программа «Родными дорогами» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014)

-ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесений изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (определил Минобрнауки, как орган уполномоченный осуществлять государственный контроль за соблюдением требований законодательства РФ в данной сфере)

-Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров

(Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012)

- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников

(В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388 )

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2005 г. № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2005 г. № АС-502/06 «Об организации церемонии подъема и спуска 27 Об использовании государственных символов Российской Федерации – 06 Государственного флага Российской Федерации в детских летних спортивных и оздоровительных лагерях».

- Приказ МУ «Управление образования» «О назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил техники безопасности.

- Приказ «Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием»

- Приказ «Об утверждении Положения о школьном лагере с дневным пребыванием»

- Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка в лагере дневного пребывания».

- Правила внутреннего распорядка в школьном лагере с дневным пребыванием при ОУ

- Инструкция для работников школьного лагеря с дневным пребыванием при школе по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

- Акт приёмки школьного лагеря с дневным пребыванием**.**

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭТАП | СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ |
| Подготовительный | • планирование смены: составление программы, плана работы, разработка основных общелагерных дел;• подготовка педагогического состава;• составление списков участников смены;• проведение родительского собрания;• подготовка лагеря к приему детей;• закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения**;** | Март-май |
| Организационный | • размещение, знакомство и адаптация участников смены;• инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;• ознакомление с темой смены, первичное анкетирование**;**• проведение хозяйственных и стартовых сборов**;**• выборы в органы детского самоуправление,формирование отрядов лагеря • игры на знакомство и сплочение отрядов;• представления отрядов, торжественная линейка, концерт открытия смены; | Начало каждой смены |
| Основной | Виртуальные экскурсии, квест – игра, игровые программы, конкурсы рисунков, викторины, игра –путешествие «По страницам сказок А.С. Пушкина», игра по станциям «День России». Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках» (экскурсия в школьный музей). Спортивно-патриотическая игра «Не перевелись ещё богатыри на земле русской», конкурс «К службе в армии готовься!»Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»«Лучший командир отряда»Развлекательная программа, посвященная Дню Семьи, «Ромашка на счастье». | (4-15 день смены) |
| Рефлексивный | • подведение итогов работы отрядов, проведение выставок, выступление детей на итоговом концерте с творческими номерами**;**• итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг**;**• награждение лучших, активных участников смены; • торжественная линейка и концерт закрытия смены**;**• размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации. | В конце каждой смены |

**Основные мероприятия**

**1 смена 05.06-25.06.2023г.**

**«Мой край родной» - 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й день****05.06** | 1) Торжественная линейка, с поднятием флага – открытие лагерной смены. Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. Входная диагностика. 2)Беседа «Как ухаживать за зубами»3)Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»4)Викторина «Мы за здоровый образ жизни»5)Просмотр презентации «Злой волшебник - табак» |
| **2-й день****06.06** | 1)Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).2)«Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере.3)Игра-путешествие «По страницам сказок А.С. Пушкина».4) Викторина «Откуда эти строки?» |
| **3-й день****07.06** | 1)Музыкальная пауза: А знаете ли вы государственный Гимн России?2)Беседа «Зачем нужны обелиски?»3) Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»4) Экскурсия в школьную библиотеку. |
| **4-й день****08.06** | 1) «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.2) Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»3)Минута безопасности (о ПДД)4)Интеллектуальная игра «Мой край родной» |
| **5-й день****09.06** | 1.Конкурс «Лучший командир отряда»2.Праздничная программа «День именинника».3.Час общения «Наши взаимоотношения»4.«Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа |
| **6-й день****10.06** | 1)Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».2) Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)3)Развлекательно-игровая программа «Минута славы»4)Футбольный матч между отрядами лагеря. |
| **«Мои земляки» - 2 неделя** |
| **7-й день****12.06** | 1. Викторина «Государственные символы России»2. Игра по станциям «День России».3.Конкурс рисунков «Моя малая Родина». Тест «С чего начинается Родина?» |
| **8-й день****13.06** | 1.«Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.2. Веселые старты «Эстафета Памяти».3.Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» |
| **9-й день****14.06** | 1.Минута безопасности (профилактика терактов)2.Просмотр мультфильмов на военную тематику3. Игра с ориентированием на местности «В поисках флага» |
| **10-й день****15.06** | 1.Минута безопасности (поведение на спортплощадке). Анкетирование «Патриот».2.Конкурс «К службе в армии готовься!»3.Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» |
| **11-й день****16.06** | 1. «Русь, Россия, Родина моя» - виртуальная экскурсия.2.Смотр строя и песни3.Конкурс «Лучший командир отряда»4.Ход «Слоном» (турнир шахматно-шашечный). |
| **12-й день****17.06** | 1.Вахта Памяти. (Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата).2.Беседа «Земляки в годы войны»3.Кроссворд «Герои и полководцы» |
| **«Моя малая Родина» - 3 неделя** |
| **13-й день****19.06** | 1.Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.2. Квест игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД).3. Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» |
| **14-й день****20.06** | 1.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».2.Оформление альбома.3.Игра «Угадай фото»4.Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф» |
| **15-й день****21.06** | 1.Беседа «Живи, родник!»2.Беседа «Польза лекарственных трав»3.Викторина «Моя малая Родина»4.Экскурсия в сад «Земля моих отцов – моя земля» |
| **16-й день****22.06** | 1.Торжественная линейка «Никто не забыт. Ничто не забыто»2. Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках» (экскурсия в школьный музей). 3.Конкурс рисунков о войне «Война глазами детей». |
| **17-й день****23.06** | 1.Минута безопасности (об опасности клещей)2.Беседа « Золотое правило нравственности»3.Игра-занятие « Хорошие манеры»4.КВН «Школа вежливых ребят»5. Подготовка к заключительному концерту. |
| **18-й день** **24.06** | 1.Итоговое анкетирование.2. Беседы по предупреждению ДТП и ПБ.3.Закрытие смены. Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»4.Награждение. Праздничная дискотека. |

**Основные мероприятия**

**2 смена 03.07-23.07.2023г.**

**«Мой край родной» - 1 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й день****03.07** | 1.Торжественное открытие лагеря, с поднятием флага. Формирование отрядов. Инструктаж по технике безопасности.2.«Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере.3.Беседа « Золотое правило нравственности»4.Игра-занятие « Хорошие манеры»5.КВН «Школа вежливых ребят» |
| **2-й день****04.07** | 1.Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).2.Беседа «Как ухаживать за зубами»3.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»4.Викторина «Мы за здоровый образ жизни»5.Просмотр презентации «Злой волшебник - табак». |
| **3-й день****05.07** | 1.Музыкальная пауза: А знаете ли вы государственный Гимн России?2.Беседа «Зачем нужны обелиски?»3.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»4.Экскурсия в школьную библиотеку. |
| **4-й день****06.07** | 1.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.2.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»3.Минута безопасности (о ПДД)4.Интеллектуальная игра «Мой край родной» |
| **5-й день****07.07** | 1.Конкурс «Лучший командир отряда»2.Праздничная программа «День именинника».3.Час общения «Наши взаимоотношения»4.«Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа  |
| **6-й день****08.07** | 1.Беседа «Во граде Муроме». 2.Развлекательная программа «Ромашка на счастье»3.Конкурс рисунков «Моя семья» |
| **«Мои земляки» - 2 неделя** |
| **7-й день****10.07** | 1.Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».2.Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)3.Развлекательно-игровая программа «Минута славы»4.Футбольный матч между отрядами лагеря. |
| **8-й день****11.07** | 1. Викторина «Государственные символы России»2. Игра по станциям «Города России».3.Конкурс рисунков «Моя малая Родина». Тест «С чего начинается Родина?» |
| **9-й день****12.07** | 1.«Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.2.Веселые старты «Эстафета Памяти». 3.Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» |
| **10-й день****13.07** | 1.Минута безопасности (профилактика терактов)2.Просмотр мультфильмов на военную тематику3. Игра с ориентированием на местности «В поисках флага»4. Беседа с педагогами и психологами с центра «Семья» |
| **11-й день****14.07** | 1.Минута безопасности (поведение на спортплощадке). Анкетирование «Патриот».2.Конкурс «К службе в армии готовься!»3.Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» |
| **12-й день****15.07** | 1.День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.2.Смотр строя и песни3.Конкурс «Лучший командир отряда»4.Ход «Слоном» (турнир шахматно-шашечный). |
| **«Моя малая Родина» - 3 неделя** |
| **13-й день****17.07** | 1.Вахта Памяти.Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата.2. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»3. Кроссворд «Герои и полководцы» |
| **14-й день****18.07** | 1.Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.2. Квест игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)3.Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» |
| **15-й день****19.07** | 1.Беседа «Живи, родник!»2.Беседа «Польза лекарственных трав»3.Викторина «Моя малая Родина»4.Экскурсия в сад « Земля моих отцов – моя земля» |
| **16-й день****20.07** | 1.Торжественная линейка «Никто не забыт. Ничто не забыто»2. Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках» (экскурсия в школьный музей). 3.Конкурс рисунков о войне «Война глазами детей» |
| **17-й день****21.07** | 1.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».2.Оформление альбома.3.Игра «Угадай фото»4.Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»5. Подготовка к заключительному концерту. |
| **18-й день** **22.07** | 1.Итоговое анкетирование.2. Беседы по предупреждению ДТП и ПБ.3.Закрытие смены. Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»4.Награждение. Праздничная дискотека. |

**Мотивационная система**

Во время реализации программы «Родными дорогами» будет осуществляться система мотивации и стимулирования в виде звездочек. Ребятам предстоит в течение смены лагеря проходить испытания и приключения, задания приготовленные воспитателями. За каждое успешно пройденное испытание отряды получают звездочки в конце каждого дня. На заключительном концерте подводятся итоги смены и присваивается звание «Самый лучший отряд!». Самые активные дети награждаются дипломами и сувенирами за активное участие в жизни лагеря.

                                            **Кадровое обеспечение**:

Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Тренер -  проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

Фельдшер – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели  отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#  Особенности материально-технического обеспечения

* Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта.
* Спортплощадка для занятий минифутболом, волейболом, баскетболом.
* Актовый зал.
* Беседка для проведения отрядных дел.
* Классные комнаты для занятий и проведения отрядных дел.
* Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма организации и проведения программы** | **Формы организации проведения мероприятий:**Групповая, коллективная.**Формы проведения мероприятий:**Игры на знакомств в отрядах, линейка открытия смены, квест по территории, спортивные соревнования, творческий конкурс, игра-путешествие, акции, конкурс рисунков, интеллектуальная игра, игра по станциям. |
| **Методы и приемы** | **Словесные методы:**Объяснение, беседы, викторины, кроссворд, **Наглядные:**Демонстрация фото и видео-презентаций, мультфильмов, выставка творческих работ, экскурсия к памятным местам нашего посёлка,**Практические:**Весёлые старты, игра с ориентированием на местности «В поисках флага», шахматно-шашечный турнир, . Квест игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД). |
| **Средства обучения** | Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** | Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенностиИгры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде. |
| **Критерии эффективности реализации программы** | Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы. |
| **Вид и форма контроля, форма предъявления результата** | **Виды контроля:**Текущий (по итогам каждого мероприятия)Итоговый (анкетирование, рефлексия, подведение итогов и результатов смены)**Форма предъявления результата:**Отчет по итогам смены, создание итогового альбома смены, фото- и видео – отчет. |

**Критерии эффективности реализации программы:**

* 100% охват детей по приоритетным направлениям ЛОЛ-2023;
* 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
* повышение уровня воспитанности обучающихся;
* рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.
* удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, анкетирования);
* отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.

**SWOT - анализ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
|  Удобное расположение  | Отсутствие опытных вожатых, умеющих мотивировать детей к участию в программе.Возможное недопонимание участниками тематики смены |
|  | Недостаточность материальной обеспеченности |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| - Возможность проводить массовые мероприятия на открытом воздухе.- Взаимодействие с социальными партнерами | - Возможная необходимость корректировки программы из – за невозможности проведения мероприятий на открытом воздухе из – за плохих погодных условий.- Клещи  |

**Литература**

1. Леонов В.В. Разработка программ для организаций отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации.
2. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
3. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн. — Москва: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. — С. 160. 2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе: методические рекомендации / сост. М.К. Антошин. – 2-е изд. – Москва Айрис-пресс, 2006. - 73 с.
4. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России) / Изд-во «Учитель»; сост. Т.В. Шепелева. - Волгоград: Учитель, [2009]. – 69 с.
5. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. – Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 159 с.
6. Зубахин А.А., Хацкевич Т.Л. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами РФ и символами «Орлёнка» /1-е издание, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с., ил.
7. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина – М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.
8. Романовский В.К., Степанцева И.В. Государственные символы России : методические рекомендации и творческие задания для классной и внеклассной 28 Об использовании государственных символов Российской Федерации – 06 работы / под общ. ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. – 51 с.
9. Символы Отечества /А.П. Кузнецов. – М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. – 56 с.: ил. – (Моя страна Россия).

**Интернет-ресурс для детей**

История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>

История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>

Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>?

История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>

 Государственные символы России: история и реальность <http://project.rsl.ru/index.php?f=4>

 - https://leto73.ru/

 - <https://infourok.ru/>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

МОУ Бирючёвская основная школа

школьный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы»

 **Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Воспитательная работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа объединений и спортивных секций | 10.00 – 12.00 |
| Игры на свежем воздухе | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время  | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

*Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.*

Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты запомнил больше всего?

Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

Что нового ты узнал?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

С П А С И БО!

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С П А С И Б О!

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ (КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С П А С И Б О!

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест «С чего начинается Родина?»**

**Цель:** определение уровеня сформированности когнитивной составляющей гражданской идентичности у младших школьников.

Вопросы теста:

1.Какие цвета присутствуют на государственном флаге нашей страны?

2.Какой город является столицей нашей Родины?

3.Какие народные сказки ты знаешь?

4.Как зовут твоих дедушек и бабушек?

5.Назови дни рождения мамы и папы?

6. Кто является президентом нашей страны?

7. В каком городе, районе, селе ты живешь?

8.Назови реки нашей страны?

9.Какие марки отечественных машин ты знаешь?

10. Назови диких животных обитающих в твоем крае?

11. Какая птица изображена на гербе нашей страны?

12. Кто из русских поэтов написал сказку О рыбаке и рыбке?

13. Какой праздник отмечают только в России?

**Тест «Патриот»**

**Цель:**выявить наличие знаний и представлений у учащихся о традициях, культуре и истории своего народа и отношение учащихся такому качеству как патриотизм.

**Анкета для учащихся**

1.​ Что Вы понимаете под «патриотизмом»?

2.​ Какими качествами должен обладать патриот?

3.​ Считаете ли Вы себя патриотом?

4.​ Кто, на Ваш взгляд, повлиял на формирование Ваших патриотических качеств? (школа, родители, окружающие люди, друзья). Нужное подчеркнуть.

5.​ Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?

а) да;

б) нет;

в) совсем не знаю;

г) затрудняюсь ответить.

6.​ Отмечают ли у Вас дома семейные праздники, поют ли народные

песни?

а) да, поют;

б) не поют;

7.​ В каких мероприятиях Вы бы больше хотели участвовать? (Нужное подчеркнуть)

– патриотические клубы и центры;

–фестивали и конкурсы патриотической направленности;

– военно-спортивные игры;

– выставки патриотической направленности;

– встречи с ветеранами.

8. Участвовали ли Вы в таких мероприятиях, если да, то в каких именно?

9. Как Вы понимаете выражение «Малая Родина»?

10. Знаете ли Вы, когда образовался город(посёлок), в котором Вы живете?

а) да

б) нет.

11. Любите ли Вы свой город(посёлок)?

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

12. Как называется улица, на которой Вы живете?

13. В честь кого названа улица, на которой Вы живете?

14. Есть ли у Вас любимое место в нашем городе (посёлке)? Какое?

15. Что нужно делать для города(посёлка), чтобы он был лучше?